TABLAS DE DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE LOS TRASTORNOS DE ATENCIÓN DE JORGE FERRÉ (adaptadas por Carlos Ollo).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Físico-biológicas | A |  |
| Ambientales | **B** |  |
| Neuromotrices | **C** |  | No se debe a esta causa |  |
| Visuales | **D** |  | Existen indicios de esta causa | **+** |
| Auditivas | **E** |  | Esta causa es posible | **++** |
| Traumas < 3 mes | **F** |  | Causa muy probable | **+++** |
| Traumas > 3 mes | **G** |  | Causa prácticamente segura | **++++** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRIPTORES** | **CAUSAS** | **VALOR** |
| A | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **1 - 4** |
| **PERIODO DE GESTACIÓN** |
| El feto se movía muy poco | **+** |  | **+++** |  |  | **+++** |  |  |
| Dificultades de encajamiento en la pelvis antes del parto |  | **+** |  |  |  | **+++** |  |  |
| Tenía vueltas de cordón umbilical |  | **+** |  |  |  | **++** |  |  |
| Movimientos exagerados del feto | **+** | **++** |  |  |  | **+++** |  |  |
| Daba patadas dolorosas | **+** | **++** |  |  |  | **+++** |  |  |
| Nació de nalgas |  | **++** |  |  |  | **+++** |  |  |
| **DE 0 A 3 MESES DE VIDA** |
| Parto traumático | **+** | **++** | **+** |  |  | **++** |  |  |
| Cesárea programada |  |  |  |  |  | **+++** |  |  |
| Sufrimiento fetal | **+** | **++** | **+** |  |  | **+++** |  |  |
| Rechaza la lactancia materna |  |  |  |  |  | **+++** |  |  |
| Intolerancia a la lactosa | **+** |  |  |  |  | **+++** |  |  |
| Fuertes y frecuentes cólicos | **++** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| No tiene un ritmo de alimentación estable | **++** | **++** |  |  |  | **++** |  |  |
| No duerme o le cuesta mucho dormir | **+** | **++** |  |  |  | **+++** |  |  |
| No descansa sereno cuando duerme | **+** | **++** |  |  | **+** | **++** |  |  |
| Le cuesta encontrar una postura cómoda en brazos, en el cochecito, en la cuna... |  | **++** | **+** |  |  | **++** |  |  |
| Le cuesta girar hacia un lado | **+** |  | **++** |  |  | **+** |  |  |
| Llora con frecuencia e intensidad sin un motivo concreto | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+++** |  |  |
| No se tranquiliza al acunarle | **+** | **++** | **+** |  |  | **+++** |  |  |
| No tolera la soledad | **+** | **++** |  |  |  | **+++** |  |  |
| No tolera la quietud | **++** |  |  |  |  | **+++** |  |  |
| Pierde los ritmos con facilidad | **+** | **+** | **+** |  | **++** | **+++** |  |  |
| Se muestra inquieto | **++** | **+** | **+** |  | **++** | **++** |  |  |
| Tiene relaciones alérgicas | **+++** | **++** |  |  |  | **+++** |  |  |
| No permite que le toquen | **+** | **+** |  |  | **++** | **+++** |  |  |
| Se sobresalta con los sonidos |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| No localiza los estímulos auditivos |  |  |  |  | **+++** | **+++** |  |  |
| Se muestra excesivamente pasivo | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| Mantiene la cabeza desde el primer día de vida | **+** |  | **++** |  |  | **++** |  |  |
| Busca con demasiada avidez | **+** | **++** | **+** |  | **++** | **++** |  |  |
| Tiene muchas secreciones mucosas que no se explican desde lo físico, climático o ambiental | **+++** | **+** |  |  |  | **++** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRIPTORES** | **CAUSAS** | **VALOR** |
| A | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **1 - 4** |
| **DE 3 A LOS 12 MESES** |
| Es muy irritable | **++** | **+** |  |  |  | **+++** |  |  |
| El llanto es desenfrenado y frecuente | **++** |  |  |  | **++** | **+++** |  |  |
| Muestra una gran inquietud motriz | **+** | **++** | **+++** |  | **++** | **+++** |  |  |
| Es muy pasivo/a |  |  | **+++** |  |  | **+++** |  |  |
| Casi no duerme (hipervigilia) | **+++** | **++** |  |  | **++** | **+++** |  |  |
| No se mueve de forma organizada |  | **+** | **+++** |  | **+** | **++** |  |  |
| Se arrastra mal |  |  | **+++** | **+** |  | **+++** |  |  |
| Gatea mal |  |  | **+++** | **++** | **+** |  |  |  |
| “Culetea”  |  | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |  |
| “Conejea” |  | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |  |
| Se pone o se puso de pie antes de los 9 meses |  | **++** | **+++** | **+++** | **+** | **+++** |  |  |
| Aparece estrabismo después de los 9 mes |  | **+** | **+++** | **+++** |  | **++** |  |  |
| A los 7 u 8 meses le cuesta estar solo | **+** |  |  |  | **+++** | **+++** |  |  |
| Se golpea con todo lo que encuentra a su paso |  |  | **+++** | **+++** | **++** |  |  |  |
| Anda sin control |  |  | **+++** | **+++** | **+** | **+** |  |  |
| Se lesiona con mucha frecuencia por falta de reflejos de caída |  |  | **+++** | **+++** |  |  |  |  |
| Se muestra pasivo a estímulos afectivos | **++** |  | **++** | **+** | **+++** | **+++** |  |  |
| No sabe llorar |  |  |  |  | **+++** | **+++** |  |  |
| Es muy independiente siempre va a lo suyo | **+** | **+** | **+++** | **+** | **+++** | **+++** |  |  |
| Con7-8 meses se mira mucho las manos |  |  |  | **+** | **+++** | **+++** |  |  |
| Con 6 meses siempre cierra las manos |  |  |  |  | **+++** | **+++** |  |  |
| Da la impresión de que no oye |  |  |  |  | **+++** | **+++** |  |  |
| Con 9-10 meses no capta el NO paterno |  |  | **+++** | **+** | **+++** | **++** |  |  |
| Parece no integrar los ritmos, horarios no costumbres | **++** | **++** | **++** |  |  | **+++** |  |  |
| Tiene frecuentes problemas digestivos | **+++** | **+** |  |  |  | **+++** |  |  |
| Padece enfermedades respiratorias alérgicas | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |
| Padece eccemas alérgicos | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **DE LOS 12 A LOS 24 MESES** |
| Tiene un gran descontrol motor | **++** | **+** | **++** |  |  | **+++** |  |  |
| No atiende a la llamada | **+** | **+** | **+** |  | **+++** | **++** |  |  |
| Se interesa muy poco por todo | **+** | **+** | **++** | **+** | **++** | **+++** |  |  |
| Comete errores de cálculo de distancia | **+** | **+** | **+** | **+++** | **+** | **+** |  |  |
| No puede mantener la quietud y silencio | **++** | **++** |  |  |  | **+++** |  |  |
| Parece que no oye o no escucha | **+** | **+** |  | **+** | **+++** | **+** |  |  |
| No tiene apetito | **+++** |  |  |  |  | **+++** |  |  |
| Padece frecuentemente bronquitis, eccema o estreñimiento.  | **+++** | **+++** |  |  |  | **++** |  |  |
| No mantiene la atención en las actividades de guardería (cuentos, juegos...) | **+** | **+** | **++** |  | **+++** | **++** |  |  |
| No puede permanecer sentado | **+** |  | **+++** | **++** | **++** | **++** |  |  |
| Es muy impulsivo | **+** | **++** | **+++** | **++** | **+++** | **+++** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRIPTORES** | **CAUSAS** | **VALOR** |
| A | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **1 - 4** |
| **DE LOS 12 A LOS 24 MESES (continuación)** |
| Es muy poco cuidadoso con los materiales, objetos y juguetes que manipula |  |  | **+++** | **++** | **++** | **+++** |  |  |
| Le cuesta ubicarse en un espacio conocido |  |  | **+++** | **+++** | **+** | **+** |  |  |
| Parece estar perdido en el tiempo |  | **+** | **+** | **+** | **+++** | **++** |  |  |
| No encuentra cosas que son habituales |  |  |  | **+++** | **++** | **+++** |  |  |
| Desconoce el nombre de su profesora |  |  | **++** | **++** | **+++** | **++** |  |  |
| Llora de forma descontrolada al ir a la guardería mucho después del comienzo del curso |  | **++** |  |  | **+** | **+++** |  |  |
| Le cuesta mucho adaptarse a las nuevas situaciones |  | **+** | **++** | **++** | **++** | **++** |  |  |
| No tolera la más mínima frustración |  |  |  |  | **+++** | **+++** |  |  |
| Tiene problemas de psicomotricidad | **+** | **+** | **+++** |  | **++** | **++** |  |  |
| No puede seguir ritmos |  |  | **+++** | **++** | **+++** | **++** |  |  |
| Es excesivamente pasivo | **+** | **+** | **+** | **++** | **++** | **++** |  |  |
| Parece estar ausente |  |  |  | **+** | **+++** | **++** |  |  |
| Lo toca y capta todo pero no sabe a qué atender | **++** | **++** |  | **++** | **++** | **+++** |  |  |
| **DE LOS 12 MESES A LOS 3 AÑOS** |
| Es muy miedoso |  | **++** |  |  | **++** | **+++** |  |  |
| Es muy vergonzoso |  |  |  |  | **++** | **+++** |  |  |
| Interrumpe constantemente | **+** | **+** | **+++** |  | **++** | **+++** |  |  |
| Desafía al adulto |  | **++** |  |  | **+++** | **+++** |  |  |
| Gran sensación de estar ausente |  | **++** |  | **+** | **+++** | **+++** |  |  |
| Es muy impulsivo | **+** | **+** | **++** | **++** | **++** | **+++** |  |  |
| Se salta todas las normas | **+** | **+** | **++** | **++** | **++** | **+++** |  |  |
| Acaba durmiendo con los padres | **+** | **++** | **+** | **+** | **++** | **+++** |  |  |
| Desmonta y destroza todo lo que toca | **++** | **++** | **++** | **++** | **++** | **+++** |  |  |
| Tiende a autodescalificarse | **++** | **++** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |  |
| Le cuesta mucho mantener quietud y silencio | **+** | **+** | **+++** | **++** | **++** | **+++** |  |  |
| Tiende a la incontinencia motriz y verbal |  |  | **+++** | **+++** | **+++** | **++** |  |  |
| No controla esfínteres de noche | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| No controla esfínteres de día |  | **+++** |  |  | **+++** | **+++** |  |  |
| No dirige su atención hacia ningún foco concreto | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Reacciona frecuentemente con rabietas desmesuradas |  | **+++** | **++** |  | **++** | **++** |  |  |
| Le cuesta realizar tareas que implican preparación y esfuerzo | **+** | **+** | **+** | **++** | **++** | **++** |  |  |
| No tiene ningún tipo de orden | **+** | **+** | **+** | **++** | **++** | **+++** |  |  |
| Le cuesta cumplir dos órdenes seguidas | **+** | **+** | **+** | **++** | **+++** | **++** |  |  |
| Se fascina muchísimo con la televisión | **+** | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** |  |  |
| No respeta normas. Las capta con dificultad y las olvida con facilidad | **+** | **++** |  | **+** | **+++** | **+++** |  |  |
| Es incapaz de trabajar más de 10 minutos | **++** | **++** | **+++** | **++** | **++** | **+++** |  |  |
| Pide recompensas por todo | **+** | **+++** | **+** | **+** | **++** | **++** |  |  |
| No sigue el ritmo con el movimiento |  | **+** | **+++** | **+** | **+++** | **+++** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRIPTORES** | **CAUSAS** | **VALOR** |
| A | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **1 - 4** |
| **DE LOS 12 MESES A LOS 3 AÑOS (continuación)** |
| Parece que va donde le llevan las piernas | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |  |
| No mide las distancias ni las alturas | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **+** | **+** |  |  |
| Su lenguaje es desorganizados | **+** | **+** | **++** | **++** | **+++** | **++** |  |  |
| Sus movimientos son muy poco precisos | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **+** |  |  |
| Es muy apático e hipotónico | **+++** | **++** | **+++** | **++** | **+++** | **+++** |  |  |
| En el colegio confunde su ropa con la de los compañeros | **++** | **++** | **++** | **++++** | **++++** | **++** |  |  |
| **PERIODO EDUCACIÓN INFANTIL** |
| Le cuesta captar y retener mensajes | **+** | **+** | **+** | **++** | **++** | **++** | **++** |  |
| No conoce el nombre de los colores | **+** | **+** | **+** | **+++** | **+** | **++** | **+** |  |
| Le cuesta aprender el significado de palabras - concepto espaciales y temporales | **+** | **+** | **+++** | **++** | **++** | **++** | **++** |  |
| No sigue secuencias perceptivas (auditivas, visuales, graficas o motrices) | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **+++** | **++** | **+** |  |
| No capta, reproduce ni interioriza ritmos | **+** | **+** | **+++** | **++** | **+++** | **+++** |  |  |
| No oye o no escucha | **+** | **+** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |  |
| No obedece | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| Los trabajos sobre el papel y gráficos son sucios u desordenados | **+** | **+** | **+** | **+++** | **++** | **++** | **++** |  |
| El dibujo es muy pobre para su edad | **+** | **+** | **++** | **+++** | **++** | **++** | **++** |  |
| No ve lo que tiene delante | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+** | **+** | **+++** |  |
| No retiene aprendizajes, cada día empieza de nuevo | **+** | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |
| No está quieto | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| No modula el volumen de su voz | **+** | **+** | **++** | **+** | **++++** | **++** | **++** |  |
| No es capaz de diferenciar lo importante de lo secundario | **+** | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **+++** | **+++** |  |
| No integra los ritmos y rutinas diarios | **++** | **+++** | **++** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |
| Necesita órdenes concretas para todo | **+** | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **+++** | **+++** |  |
| No es capaz de guardar el material | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **+** | **+++** |  |
| Le cuesta mucho ser autónomo | **++** | **+++** | **++** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| No quiere ir por la calle cogido de la mano | **++** | **++** | **++** | **+** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Tiene un humos muy variable | **++** | **++** | **+++** | **+++** | **+++** | **+++** | **+++** |  |
| No se porta bien ni en el baño, ni en la mesa o ni cuando juega | **+** | **+** | **+++** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Le atraen los detalles más irrelevantes | **++** | **++** | **++** | **+++** | **+++** | **+++** | **++** |  |
| Contesta antes de tiempo | **+** | **++** | **+++** | **++** | **+++** | **+++** | **++** |  |
| Contesta cosas que no tienen que ver con la situación o con la pregunta | **++** | **++** | **+++** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |
| Comete fallos de imprecisión en la mesaDerrama líquidos, deja caer los cubiertos | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **+** | **++** | **++** |  |
| Se muestra acelerado | **++** | **++** | **+++** | **+++** | **+++** | **+++** | **+++** |  |
| Está totalmente bloqueado por la sobre carga de información | **+** | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **+++** |  |
| No es capaz de ordenar nada | **++** | **++** | **+++** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |
| No termina las tareas | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRIPTORES** | **CAUSAS** | **VALOR** |
| A | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **1 – 4** |
| **PERIODO EDUCACIÓN INFANTIL (continuación)** |
| Ensucia Y arruga las fichas de trabajo | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **++** | **+++** |  |
| Ensucia el cuaderno de su compañero | **+** | **+** | **+** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| No se sitúa en los momentos del día | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |
| No sabe el lugar que ocupa en el aula | **+** | **++** | **++** | **+++** | **++** | **++** | **+++** |  |
| Desconoce dónde debe colgar su abrigo | **+** | **++** | **+++** | **+++** | **++** | **++** | **+++** |  |
| Presenta problemas evidentes de aprendizaje | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |
| Confunde letras y números | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **+++** | **+** | **+** |  |
| No sabe ordenar las grafías en el papel | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **++** | **++** |  |
| Se muestra muy ambidiestro | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **++** | **+++** |  |
| Comete abundantes inversiones de letras y números | **+** | **+** | **++** | **+++** | **++** | **++** | **++** |  |
| Agrede a sus compañeros | **+** | **+** | **++** | **+** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Se autoagrede | **++** | **+** | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** |  |
| **EDUCACIÓN PRIMARIA** |
| Tiene terrores nocturnos | **++** | **++** | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| No tiene organizado el ritmo de sueño | **++** | **+++** | **++** | **+** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| No consigue un sueño reparador | **++** | **+++** | **++** | **+** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| A media noche se despierta y se pone a jugar | **+** | **++** | **+** | **++** | **+++** | **+++** | **+++** |  |
| Muestra un gran desorden corporal | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **++** | **++** |  |
| No controla las posturas | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **+** | **+** |  |
| Se mueve aceleradamente y de forma muy descoordinada | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **+++** | **+++** | **+++** |  |
| No se ubica en el espacio | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **++** | **++** |  |
| No se organiza en el tiempo | **+** | **+** | **++** | **++** | **+++** | **++** | **++** |  |
| No puede construir una estrategia de trabajo | **+** | **+** | **+++** | **++** | **+++** | **++** | **++** |  |
| No le interesa el después | **+** | **+** | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| No recuerda lo que hizo antes | **+** | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+++** | **+++** |  |
| Muestra insensibilidad ante los castigos | **+** | **+** | **++** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Necesita órdenes puntuales y concretas | **+** | **+** | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Tiene muchos fallos importantes de memoria | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |
| Pierde las cosas con facilidad | **+** | **++** | **+++** | **+++** | **++** | **++** | **++** |  |
| No sigue las reglas del juego | **++** | **++** | **+++** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |
| Siempre quiere ganar | **+** | **+** | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| No tolera bien los fracasos | **+** | **+** | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Es muy competitivo | **+** | **+** | **++** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Le cuesta integrar las tácticas y las normas de juego | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |
| Contesta antes de tiempo | **+** | **+** | **++** | **++** | **+++** | **+++** | **+++** |  |
| Tiene problemas de lectura | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |
| La letra es muy mala | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+** | **++** | **++** |  |
| No entiende o confunde las operaciones matemáticas | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **+** | **+** |  |
| Pierde sus objetos | **+** | **+** | **++** | **+++** | **++** | **+** | **+** |  |
| Pierde las notas de la profesora | **+** | **+** | **+** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRIPTORES** | **CAUSAS** | **VALOR** |
| A | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **1 – 4** |
| **EDUCACIÓN PRIMARIA (continuación)** |
| Se muestra ausente, como en otro lugar y en otro tiempo | **+** | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **+++** | **+++** |  |
| No capta las órdenes grupales | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **+++** | **++** | **++** |  |
| Toca todo lo que ve, aunque esté prohibido | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **++** | **+++** |  |
| Chupetea los objetos para reconocerlos | **+** | **+** | **++** | **+++** | **++** | **+++** | **++** |  |
| Tiene muchos miedos | **+** | **+** | **++** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Tiene algunos tics de descarga | **+** | **+** | **++** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Se muerde las uñas | **+** | **+** | **+** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Las manos y los pies no están nunca quietos | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| No ordena un pensamiento lógico-matemático | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **++** | **++** |  |
| No asocia el significado de las palabras | **+** | **+** | **+** | **++** | **+++** | **++** | **+++** |  |
| El lenguaje hablado es pobre | **+** | **+** | **+++** | **++** | **+++** | **+++** | **++** |  |
| Se muestra inteligente para lo que le interesa | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+++** | **+++** |  |
| Se muestra dispuesto, participativo y deseoso de ayudar a los demás | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **+** | **+** |  |
| Busca recompensas inmediatas | **+** | **+** | **++** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Reta a los educadores | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+++** | **+++** |  |
| Es muy activo/a | **++** | **++** | **+++** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Le gustas las actividades de taller y experimentales  | **+** | **+** | **+** | **+++** | **++** | **+** | **+** |  |
| Es agotador; siempre tiene energía | **++** | **++** | **+** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Le cuesta seguir un razonamiento | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **++** | **+** | **+** |  |
| Tiene una gran incontinencia verbal | **+** | **++** | **++** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Está muy callado y no habla ni cuando debería hacerlo | **+** | **+** | **+** | **+** | **+++** | **+++** | **+++** |  |
| Busca ser el centro de la atención | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+++** | **+++** | **+++** |  |
| Alborota constantemente | **+** | **+** | **+** | **++** | **+++** | **+++** | **+++** |  |
| Tiende a la auto - agresión y a la auto - descalificación |  |  | **+++** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
| Tiende a la agresión externa |  |  | **+++** | **++** | **++** | **+++** | **+++** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Valorar con 4 | Cuando la conducta es **máximamente significativa** por exceso o defecto con respecto a los niños de su edad y condición |
| **Valorar con 3** | Cuando la conducta es **muy significativa** por exceso o defecto con respecto a los niños de su edad y condición. |
| **Valorar con 2** | Cuando la conducta es **significativa** por exceso o defecto con respecto a los niños de su edad y condición. |
| **Valorar con 1** | Cuando la conducta parece **similar** a la que presentan los niños de su edad y condición |